

1. 教科の学習目標

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、新庄、実践意欲と態度を育てる。

- ・望ましい生活習慣を身に付け、節度と調和のある生活をするとともに、自主的、自律的に行動できるようにする。
- ・生命の尊さを理解し、かけがえのない生命を大切にできるようにする。
- ・自然を愛し、環境の保全に努め、美的情操を深め、感動できる人になるようにする。
- ・集団の一員としての自覚を深め、協力し合って集団生活の向上に努めるようにする。
- ・勤労の精神を重んじ、社会への奉仕の気持ちを深め、進んでボランティア活動に参加するようにする。
- ・世界の中の日本人としての自覚をもって、国際社会に貢献できる人になるようにする。

2. 評価の観点・資料・評定

【評価の観点】

①道徳的心情

道徳的価値の大切さを感じ取り、自己を見つめ、人間としてのよりよい生き方を考えることができる。

②道徳的判断力

物事を広い視野から多面的に考え、人間としてどのように対処することが適切なのかを正しく判断することができる。

③道徳的実践意欲と態度

道徳的価値を実現しようと適切な行為を主体的に選択し、実践することができる。

【評価の資料】

①教師の授業中の観察や事後の分析

②ワークシートの観察分析

③生徒による自己評価

【評定】

「特別の教科 道徳」では、数値による評価は行わず、文章による評価とする。

第2学年学習内容

月	学習内容	学習のねらい
4	鳥のように空を飛びたい 高梨沙羅	A-(2) 節度、節制
	旗	B-(6) 思いやり、感謝
5	ごみ収集場所をどこに	C-(10) 遵法精神、公德心
	ソムチャイ君の笑顔	C-(11) 公平、公正、社会正義
	コスモス R 計画	D-(20) 自然愛護
	美しい母の顔	C-(14) 家族愛、家庭生活の充実
6	サキとタク	B-(8) 友情、信頼
	ヨコスカネイビーパーカー	C-(12) 社会参画、公共の精神
	蹴り続けたボール	B-(9) 相互理解、寛容
	ジャッジとチャレンジ	A-(3) 向上心、個性の伸長
7	三度目の号泣	C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実
	そこにいるだけでいい	D-(19) 生命の尊さ
9	父との約束	A-(1) 自主、自律、自由と責任
	初めてのアルバイト	C-(13) 勤労
	尾高淳忠が目指した富岡製糸場	A-(4) 希望と勇気、克己と強い意志
	キャッチボール	C-(10) 遵法精神、公德心
10	星置きの滝	B-(8) 友情、信頼
	ブラック・ジャック ふたりの黒い医者	D-(19) 生命の尊さ
	ヒト・iPS 細胞を求めて 山中伸弥	A-(5) 真理の探究、創造
	つい言いすぎて	B-(9) 相互理解、寛容
11	危険地帯から実りの土地へ	C-(18) 国際理解、国際貢献
	リンゴが教えてくれたこと	D-(20) 自然愛護
	未来から来たおじいさん	C-(12) 社会参画、公共の精神
	足袋の季節	D-(22) よりよく生きる喜び
12	ものづくり	A-(5) 真理の探究、創造
	未来に響け“復興和太鼓”	C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実
	厳かなるもの	D-(21) 感動、畏敬の念
1	黒蜘蛛の元次	A-(1) 自主、自律、自由と責任
	償い	D-(22) よりよく生きる喜び
	金閣再建 黄金天井に挑む	C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
2	お通夜のこと	B-(7) 礼儀
	絶やしてはならない 緒方洪庵	D-(19) 生命の尊さ
	五色桜	C-(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
3	私は大丈夫～そんな気持ちはないですか	A-(2) 節度、節制
	帰郷	B-(6) 思いやり、感謝