

1. 教科の学習目標

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、新庄、実践意欲と態度を育てる。

- ・望ましい生活習慣を身に付け、節度と調和のある生活をするとともに、自主的、自律的に行動できるようにする。
- ・生命の尊さを理解し、かけがえのない生命を大切にできるようにする。
- ・自然を愛し、環境の保全に努め、美的情操を深め、感動できる人になるようにする。
- ・集団の一員としての自覚を深め、協力し合って集団生活の向上に努めるようにする。
- ・勤労の精神を重んじ、社会への奉仕の気持ちを深め、進んでボランティア活動に参加するようにする。
- ・世界の中の日本人としての自覚をもって、国際社会に貢献できる人になるようにする。

2. 評価の観点・資料・評定

【評価の観点】

①道徳的心情

道徳的価値の大切さを感じ取り、自己を見つめ、人間としてのよりよい生き方を考えることができる。

②道徳的判断力

物事を広い視野から多面的に考え、人間としてどのように対処することが適切なのかを正しく判断することができる。

③道徳的実践意欲と態度

道徳的価値を実現しようと適切な行為を主体的に選択し、実践することができる。

【評価の資料】

①教師の授業中の観察や事後の分析

②ワークシートの観察分析

③生徒による自己評価

【評定】

「特別の教科 道徳」では、数値による評価は行わず、文章による評価とする。

第1学年学習内容

月	学習内容	学習のねらい
4	掃除の神様が教えてくれたこと	C-(13) 勤労
	あなたに	D-(19) 生命の尊さ
5	挨拶しますか、しませんか	B-(7) 礼儀
	うわさで決めるの？	C-(11) 公平、公正、社会正義
	あるピエロの物語	B-(8) 友情、信頼
	釣り竿の思い出	A-(2) 節度、節制
6	黒い弁当	C-(14) 家族愛、家庭生活の充実
	バスと赤ちゃん	B-(7) 思いやり、感謝
	裏庭での出来事	A-(1) 自主、自律、自由と責任
	壊れた掲示板	C-(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
7	本の世界よ、みんなに届け 村岡花子	A-(4) 希望と勇気、克己と強い意志
	いっぱい生きる 全盲の中学校教師	D-(22) よりよく生きる喜び
9	真の国際人 嘉納治五郎	C-(18) 国際理解、国際貢献
	ネット将棋	A-(1) 自主、自律、自由と責任
	オーストリアのマス川	C-(10) 遵法精神、公德心
	トキのいる里をもう一度	D-(20) 自然愛護
10	日曜日の朝に	A-(2) 節度、節制
	金色の稲穂	B-(6) 思いやり、感謝
	たとえぼくに明日はなくとも	D-(19) 生命の尊さ
	町内会デビュー	C-(12) 社会参画、公共の精神
11	ふと目の前に 森繁久彌	B-(9) 相互理解、寛容
	ネパールのビール	D-(22) よりよく生きる喜び
	公平とはなんだろう	C-(11) 公平、公正、社会正義
	自然の懐に抱かれて	D-(21) 感動、畏敬の念
12	伝統を伝説に	C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実
	クラスメイト	B-(8) 友情、信頼
	日本の心と技	C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
1	イチローの軌跡	A-(3) 向上心、個性の伸長
	認められたクラブ	A-(4) 希望と勇気、克己と強い意志
	吾一と京造	B-(8) 友情、信頼
2	傘の下	C-(10) 遵法精神、公德心
	ロコ・ソラーレ メダルへの挑戦	C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実
	ゲームから広がる可能性	A-(5) 真理の探究、創造
3	捨て犬・未来	D-(19) 生命の尊さ
	エルトゥール号の遭難	C-(18) 国際理解、国際貢献