社会科シラバス(3学年)

学習到達度

◆社会的な事項についての知識や資料選択の技能などが身についている。

【知識・技能】

- ◆社会的な事柄について、さまざまな面から考察・判断し、適切に表現できる。【思考・判断・表現】
- ◆社会的な事項の課題を主体的に追求、解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】

| 月 | 学習のねらい・主な内容 | | 月 | 学習のねらい・主な内容 |
|----|--|--|----|---|
| 4 | ○2年生の振り返り | | | これからの人権保障 新しい人権、グローバル社会と人権 |
| 5 | 〇二度の世界大戦と日本 二つの世界大戦とその間の出来事、日本との 関係を理解する。 | | 11 | 〇現代の民主政治と社会 民主政治のしくみのあらましや地方自治の 基本的な考え方について理解する。 |
| 5 | ・第一次世界大戦と日本 ・大正デモクラシーの時代 ・世界恐慌と日本の中国侵略 ・第二次世界大戦と日本 | | 12 | 現代の民主政治 民主主義、政党、選挙、世論 国の政治の仕組み 国会、内閣と行政、裁判所、三権分立 地方自治と私たち 地方自治、地方分権、住民参加 |
| 6 | 〇現代の日本と私たち 戦後の民主化と経済大国日本への歩みを、 | | 1 | |
| 7 | 世界の動きとともに理解する。 ・戦後日本の出発 ・冷戦と日本の発展 ・新たな時代の日本と世界 | | - | ○私たちの暮らしと経済 市場の働きと経済について理解するとともに国民生活と政府の役割について考える。 ・消費生活と市場経済家計、消費、契約、流通 ・生産と労働生産、企業、労働と雇用 ・市場経済の仕組みと金融市場と価格、金融、景気、為替相場 ・財政と国民の福祉租税、財政、社会保障、福祉 ・これからの経済と社会公害、環境保全、国内総生産 |
| | ○現代社会と特色と私たち 現代日本の特色や現代社会における文化の 意義・影響を理解する。 | | 2 | |
| 8 | 現代社会の特色と私たち グローバル化、少子高齢化、情報化 私たちの生活と文化 伝統文化、多文化共生 現代社会の見方や考え方 対立と合意、効率と公正、目的と方法 決まりの評価と見直し | | | |
| 9 | | | | 〇地球社会と私たち 国際社会が抱える問題について理解すると ともに持続可能な社会を形成するために解 決すべき課題は何かを考える。 |
| 10 | 〇個人の尊重と日本国憲法日本国憲法の基本原理を理解するとともに人間尊重の考え方を基本的人権を中心に深める。・人権と日本国憲法人権の歴史、日本国憲法、国民主権、平和主義、基本的人権の尊重・人権と共生社会 | | | ・国際社会の仕組み 国家、国際連合、地域主義、経済格差 ・さまざまな国際問題 地球環境問題、資源・エネルギー問題、 貧困問題、新しい戦争、難民問題 ・これからの地球社会と日本 平和主義、国際貢献、多様性の尊重、 持続可能な社会 |
| | 平等権、自由権、社会権、参政権、公共の福祉 | | 3 | 〇より良い社会を目指して |

評価資料

【 知識・技能 】 発言内容、小テスト、ワーク(提出物)、定期テスト、教師の観察等学習態度等 【思考・判断・表現】 発言内容、レポートの内容、提出物、定期テスト、教師の観察 等 【主体的に学習に取り組む態度】レポートの内容、提出物、定期テスト、教師の観察 等