

社会科シラバス(2学年)

学習到達度

- ◆社会的な事項についての知識や資料選択の技能などが身についている。 【知識・技能】
- ◆社会的な事柄について、さまざまな面から考察・判断し、適切に表現できる。【思考・判断・表現】
- ◆社会的な事項の課題を主体的に追求、解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】

月	学習のねらい・主な内容
4	○1年生の復習
5	○近世の日本 ヨーロッパ人の来航とその影響、織田・豊臣の統一事業の過程、幕藩体制の成立と行き詰まりの様子を理解する。
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ヨーロッパ人との出会いと全国統一 ・江戸幕府の成立と対外政策 ・産業の発達と幕府政治の動き
7	<p>◆日本のさまざまな地域</p> <p>○地域調査の手法 縮尺や地図記号などを知り、地図の読み方を理解する。</p>
8	<p>○日本の地域的特色と地域区分 日本を世界的な視野からとらえ、我が国の様々な特色を理解する。</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> ・地形から見た日本の特色 ・気候から見た日本の特色 ・自然災害と防災・減災への取り組み ・人口から見た日本の特色 ・資源・エネルギーから見た日本の特色 ・産業から見た日本の特色 ・交通・通信から見た日本の特色 ・日本を地域区分しよう
10	<p>○日本の諸地域 日本の諸地域の地域的特色を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・九州地方 自然環境、人口、産業、環境問題と環境保全、持続可能な社会

月	学習のねらい・主な内容
11	<ul style="list-style-type: none"> ・中国・四国地方 自然環境、人口、産業、交通・通信 ・近畿地方 自然環境、人口、産業、歴史、都市と農村 ・中部地方 自然環境、人口、産業、活発な産業 ・関東地方 自然環境、人口、産業、地域の結びつき ・東北地方 自然環境、人口、産業、伝統的な生活と文化 ・北海道地方 自然環境、人口、産業、雄大な自然
12	<p>○地域の在り方 坂戸市の特色を知り、課題を見つけ、解決策を構想する。坂戸市の将来像を提案する。</p>
1	<p>○開国と近代日本の歩み 近代国家の形成と歩みを世界の動きと関連して理解する。</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> ・欧米における近代化の進展 ・欧米の進出と日本の開国 ・明治維新 ・日清・日露戦争と近代産業
3	○まとめ

評価資料

- 【知識・技能】 発言内容、小テスト、ワーク（提出物）、定期テスト、教師の観察等
 【思考・判断・表現】 発言内容、レポートの内容、提出物、定期テスト、教師の観察 等
 【主体的に学習に取り組む態度】 レポートの内容、提出物、定期テスト、教師の観察 等