

社会科シラバス(1 学年)

学習到達度

- ◆社会的な事項についての知識や資料選択の技能などが身についている。 【知識・技能】
- ◆社会的な事柄について、さまざまな面から考察・判断し、適切に表現できる。【思考・判断・表現】
- ◆社会的な事項の課題を主体的に追求、解決しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】

月	学習のねらい・主な内容
4	<p>◆世界と日本の姿</p> <p>○世界の姿 世界の地域構成・大陸と海洋・世界の国々の位置を知る。</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> ・地球の姿を見てみよう ・世界のさまざまな国々 <ul style="list-style-type: none"> ・地球上の位置を表そう ・地球儀と世界地図を比べてみよう
6	<p>○日本の姿 日本の領域や世界の中の日本の位置を正確に確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の位置 ・日本と世界との時差 ・日本の領域の特色 ・北方領土・竹島と尖閣諸島 ・日本の都道府県
7	<p>○歴史へのとびら 日本の歴史の大きな流れや時代の特色について理解する。</p> <p>○古代までの日本 世界の文明の様子と日本の古代国家の形成の過程を理解する。</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の古代文明と宗教のおこり ・日本列島の誕生と大陸との交流
9	<ul style="list-style-type: none"> ・古代国家の歩みと東アジア世界
10	<p>◆世界のさまざまな地域</p> <p>○世界各地の人々の生活と環境 世界各地の人々の生活が自然や社会的条件に影響を受けていることを理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雪と氷の中で暮らす人々 ・寒暖の差が厳しい土地に暮らす人々 ・温暖な土地に暮らす人々 ・乾燥した土地に暮らす人々

月	学習のねらい・主な内容
1 1	<ul style="list-style-type: none"> ・常夏の島で暮らす人々 ・標高の高い土地に暮らす人々 ・世界に見られるさまざまな気候 ・人々の生活に根付く宗教
1 2	<p>○世界の諸地域 世界の諸地域の地域的特色を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アジア州 自然、人口、文化、産業、中国とインド、アジアの各地域 ・ヨーロッパ州 自然、人口、民族、産業、文化、EU ロシア連邦 ・アフリカ州 自然、歴史、文化、産業、課題 ・北アメリカ州 自然、文化、産業、農業、工業、文化 ・南アメリカ州 自然、文化、産業、開発と影響 ・オセアニア州 オーストラリアとニュージーランド、太平洋の島々、資源と産業、アジアとの結びつき
2	<p>○中世の日本 武士の政権の成立と武士の政治の展開をユーラシア世界の動きとともに理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・武士の政権の成立 ・ユーラシアの動きと武士の政治の展開
3	<p>○まとめ</p>

評価資料

- 【 知識・技能 】 発言内容、小テスト、ワーク（提出物）、定期テスト、教師の観察等
- 【思考・判断・表現】 発言内容、レポートの内容、提出物、定期テスト、教師の観察 等
- 【主体的に学習に取り組む態度】 レポートの内容、提出物、定期テスト、教師の観察 等