

教科	音楽	学年	3学年
----	----	----	-----

教科書	中学生の音楽③、中学英の器楽（教育芸術社）
補助教材	クラス混声合唱曲集 Joyful Songs（新学社） ワークプリント

年間指導目標	
【知識・技能】	・音楽の知識を表現活動に活かしている
【思考・判断・表現】	・音楽表現を創意工夫したり、よさや美しさを味わって聴いたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】	・主体的・協働的に学習に取り組み、音楽文化に親しむとともに、音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

学期	単元	内容	目標・留意点
1 学 期	【情景を思い浮かべながら、言葉を大切に合唱しよう】	・花	◆歌詞の内容と旋律や強弱との関わりを理解し、曲にふさわしい表現を工夫して歌う。 ◆日本語の美しい響きを大切にしながら、発音に気を付けて歌う。
	【情景を思い浮かべながら、表情豊かに歌おう】	・早春賦	◆歌詞の内容を理解し、拍子や強弱に気を付けながら、曲にふさわしい表現を工夫して歌う。 ◆曲の形式や構成を理解し、全体のまとまりに気を付けて歌う。
	【作曲者の思いを感じ取りながら、音楽を味わおう】	・我が祖国より「ブルタバ」	◆曲想と音楽の特徴との関わりに注目しながら、音楽のよさや美しさを味わって聴く。 ◆作曲者が示した標題や解説、当時の時代背景から、作品に込められた思いを感じ取って聴く。
2 学 期	【曲の構成を理解してアンサンブルの表現を工夫しよう】		◆曲想と音楽の構造を理解し、それらを生かした表現を工夫して演奏する。
	【全体の響きや各声部の役割を生かして合唱しよう】	・課題曲・自由曲	◆曲想と音楽の構造を理解し、曲にふさわしい表現で歌おう。 ◆豊かな響きと美しいハーモニーを作ろう。

3 学 期	【鑑賞・音楽の特徴や時代背景を理解して、その魅力を味わおう】	・古代の音楽・中世の音楽・近代、現代の音楽	◆音楽の特徴と時代背景となる歴史との関わりを理解して、音楽の良さを味わおう。
	【曲の構成を理解してリズムアンサンブルの表現を工夫しよう】	・クラッピングラブソディ第1番	◆音の重なりや反復・変化などの構成を理解して、それらを生かしたアンサンブル表現を工夫する。 ◆お互いに聴きあいながら、根拠を持って批評する。
	【楽器の特性を理解して演奏しよう】		◆ギターの構造と演奏方法を理解して、良い音で演奏する。 ◆いろいろな演奏方法を学習する。
	【世界の様々な楽器の音楽を味わう】		◆楽器の音色、旋律、リズムの特徴に気を付けながら、それぞれの音楽のよさや美しさを味わって聴く。
	【仲間とともに表情豊かに合唱しよう】	・旅立ちの日に・他	◆3年間のまとめとして、心を込めて歌えるようにする。 ◆声部や全体の響きに調和させた合唱の表現を工夫する。

主な 評価方法	知識・技能	定期テスト プリント レポート
	思考・判断・表現	定期テスト 実技テスト 観察
	主体的に学習に取り組む態度	観察 プリント