

教科	音楽	学年	2 学年
----	----	----	------

教科書	中学生の音楽②・③上、中学生の器楽（教育芸術社）
補助教材	クラス混声合唱曲集 Joyful Songs（新学社） ワークプリント

年間指導目標	
【知識・技能】	・音楽の知識を表現活動に活かしている
【思考・判断・表現】	・音楽表現を創意工夫したり、よさや美しさを味わって聴いたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】	・主体的・協働的に学習に取り組み、音楽文化に親しむとともに、音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

学期	単元	内容	目標・留意点
----	----	----	--------

1 学 期	【拍にのって、響きのある声で合唱しよう】	・夢の世界を	◆曲想の違いを感じ取って、曲にふさわしい表現を工夫して歌う。
	【パートの役割を理解して合唱しよう】	・翼をください	◆それぞれの曲想の違いやパートの役割を感じ取って、曲にふさわしい表現を工夫して歌う。
	【旋律が重なり合っていくおもしろさを味わおう】	・フーガ短調	◆主題に注目しながら、音楽のよさや美しさを味わって聴く。 ◆パイプオルガンの豊かな響きを感じ取りながら聴く。
	【曲想を感じ取って、表情豊かに演奏しよう】	・聖者の行進	◆アーティキュレーションを参考にしながら、曲にふさわしい表現を工夫して演奏する。
2 学 期	【情景を思い浮かべながら、言葉を大切に歌おう】	・夏の思い出	◆曲想と歌詞との結びつきに注目し、曲にふさわしい表現を工夫して歌う。
	【クラスの合唱を作ろう】	・課題曲・自由曲	◆豊かで美しい響きの発声や明確で美しい発音を意識して歌う。 ◆歌詞の内容を感じ取り、曲に合った相応しい表現を工夫する。

3 学 期	【オペラに親しみ、その音楽を味わおう】	・オペラ「アイーダ」	◆登場人物の気持ちを想像しながら、音楽のよさや美しさを味わって聴く。 ◆音楽、文学、演劇、舞踊、美術などが一体となったオペラのよさや美しさを味わう。
	【歌舞伎に親しみ、その音楽を味わおう】	歌舞伎「勧進帳」	◆声や楽器の音色、旋律の特徴などに気を付けながら、長唄のよさや美しさを味わって聴く。 ◆音楽、舞踊、演技が一体となった歌舞伎のよさや美しさを味わう。
	【構成を工夫して、言葉によるリズムアンサンブルをつくらう】		◆音楽の形式を学習し、音のつながりを理解しそれらを生かしてリズム音楽を作る。 ◆自分たちで演奏して、お互いに聴きあう。
	【曲の構成に注目しながら、曲想の変化を味わおう】	・交響曲第5番 ハ短調	◆動機の繰り返しや変化に注目しながら、音楽のよさや美しさを味わって聴く ◆オーケストラの豊かな響きを感じ取りながら聴く。
	【世界の様々な声の音楽を味わおう】	・京劇・フラメンコ等	◆声の音色や旋律の特徴などに気を付けながら、それぞれの音楽のよさや美しさを味わって聴く。

主な 評価方法	知識・技能	定期テスト 実技テスト プリント レポート
	思考・判断・表現	定期テスト 実技テスト プリント 観察
	主体的に学習に取り組む態度	観察 プリント