

教科	国語	学年	3学年
----	----	----	-----

教科書	光村図書
補助教材	国語資料集、ワーク（プリント）、文法ワーク、硬筆セット、書きぞめセット

年間指導目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成する。

学期	単元	内容	目標・留意点
1 学期	1 深まる学びへ	○握手 ○学びて時に之を習ふ ○文章の種類を選んで書こう ○漢字 1	<ul style="list-style-type: none"> ・人物像をとらえ、その生き方を考える。 ・歴史的背景に注意して、「論語」を読む。 ・内容に適した文章を選び、工夫して書く。 ・熟語の読み方について理解を深める。 ・具体と抽象の関係をとらえる。 ・文節、連文節の対応について理解を深める。 ・俳句について理解を深め、読み味わう。 ・和語・漢語・外来語について理解を深める。
	2 視野を広げて	○作られたもの「物語」を超えて ○文法への扉 1	
	3 言葉とともに	○俳句の可能性 ○言葉 1	
2 学期	4 状況の中で	○挨拶 ○故郷 ○言葉 2 ○漢字 2 ○人工知能との未来	<ul style="list-style-type: none"> ・表現の効果を評価し、現代社会と重ね考える。 ・時代や社会の中で生きる人間の姿を考える。 ・慣用句・ことわざ・故事成語を理解する。 ・漢字の造語力について理解を深める。 ・人間と人工知能との関わりについて述べた二つの文章を読み、自分の考えをまとめる。 ・表現の仕方を考え、説得力のある文章を書く。 ・和歌の世界に親しむ。心情や情景を読み取る。 ・作者のものの見方や感じ方について考える。
	5 自らの考えを	人間と人工知能と創造性 ○多角的に分析して書こう	
	6 いにしえの心を受け継ぐ	○君待つと ○夏草	
3 学期	7 価値を生み出す	○誰かの代わりに ○文法への扉 2 ○わたしを束ねないで ○三年間の歩みを振り返ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・抽象的な概念を表す語句に注意して読む。筆者の見方考え方を捉え、自分の意見をもつ。 ・文法について総まとめをし、理解を深める。 ・作品のもつメッセージをとらえ、自分の可能性について考える。 ・三年間の学びを振り返る。

主な 評価方法	知識・技能	定期テスト、聞き取りテスト、小テスト、硬筆、書きぞめ
	思考・判断・表現	スピーチ、感想文、意見文、鑑賞文、定期テスト
	主体的に学習に取り組む態度	授業ノート・ワークシート等の記述内容、授業に取り組む姿勢
担当教諭からのアドバイス等	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を持ち、授業に積極的に取り組みましょう。 ・漢字練習はコツコツやりましょう。 	