

教科	英語	学年	3学年
----	----	----	-----

教科書	New Horizon (東京書籍)
補助教材	エイゴラボ (正進社)

年間指導目標	
1.	はっきりと話されれば,社会的な話題について,短い説明の要点をとらえることができる。
2.	社会的な話題について,簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。
3.	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて,考えたことや感じたこと,その理由などを簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。
4.	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて,考えたことや感じたこと,その理由などを簡単な語句や文を用いて話すことができる。
5.	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて,考えたことや感じたこと,その理由などを簡単な語句や文を用いて書くことができる。

学期	単元	内容	目標・留意点
1 学 期	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages	2年生の振り返り 受け身	授業の約束 世界の言語についての理解を深めお互いの意見を 伝え合うことができる。 スポーツについて理解するために障害者スポーツ について書かれた文章の概要を捉える。
	Unit 1 Sports for Everyone	現在完了 SVOC、SVOO	
2 学 期	Unit 2 Haiku in English	現在完了 現在完了進行形	海外でも愛される日本の伝統文化の魅力を知り,言 語や文化のちがいについて考える。好きなことや, これまで取り組んできたことについて伝え合うこ とができる。 世界の絶滅のおそれのある動物について知り,自分 たちにできることを考える。自分の意見や考えを 加えて記事を書くことができる。
	Unit 3 Animals on the Red List	It is ... (for+(人など))+to want+(人など)+to let [help]+(人など)+動詞の原形	
3 学 期	Unit 4 Be Prepared and Work Together	間接疑問文 SVOO (what 節) 現在分詞、過去分詞	防災・安全への関心を高め,地域の一員として防災 に取り組む意識を持つ。標識が何を意味している かを説明することができる。 ガンディーの功績を知り,平和や人権の大切さを考 える。人やものについて詳しい情報を加えて説明 することができる。 国をこえて助け合う大切さを知り,自分に何ができ るのかを考える。架空の状況について説明したり, 感想や意見を述べたりすることができる。
	Unit 5 A Legacy for Peace	名詞を修飾する文(接触節) 関係代名詞 who, that [which]	
	Unit 6 Beyond Borders	仮定法	

主な 評価方法	知識・技能	定期テスト、小テスト、パフォーマンス・テストなど
	思考・判断・表現	定期テスト、レポート、発表、グループでの会話活動、英作文など
	主体的に学習に取 り組む態度	ノートやレポート等における記述、授業中の発言、教師による行動観察 自己評価や相互評価シート、自主学習ノートなど
担当教諭からのアドバイス等		授業での発表や学び合い活動を通して、お互いの考え方を理解し深め合う力を養 うために、コミュニケーション活動を充実させる。